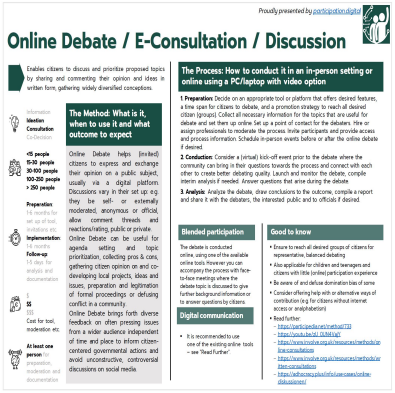


Debate en lÃnea / Consulta electrÃ³nica

DescripciÃ³n

Debate en lÃnea / Consulta electrÃ³nica / DiscusiÃ³n

El debate en lÃnea / consulta electrÃ³nica / discusiÃ³n permite a los ciudadanos discutir y priorizar los temas propuestos compartiendo y comentando sus opiniones e ideas en forma escrita, reuniendo concepciones muy diversas.

Nivel de participaciÃ³n

IdeaciÃ³n
Consulta

DuraciÃ³n del proceso de participaciÃ³n

PreparaciÃ³n: 1-6 meses para la configuraciÃ³n de la herramienta, invitaciones, etcÃ©tera.
ImplementaciÃ³n: 1-6 meses
Seguimiento: 1-5 dÃas para anÃ¡lisis y documentaciÃ³n

TamaÃ±o del grupo objetivo

<15 personas
15-30 personas
30-100 personas
100-250 personas
> 250 personas

Costos

$$

Costo de la herramienta, moderaciÃ³n, etcÃ©tera.

Recursos humanos necesarios

Al menos una persona para la preparaciÃ³n, moderaciÃ³n y documentaciÃ³n

El mÃ©todo: quÃ© es, cuÃ¡ndo usarlo y quÃ© resultado esperar

El debate en lÃnea ayuda a los ciudadanos (invitados) a expresar e intercambiar su opiniÃ³n sobre un tema pÃºblico, generalmente a travÃ©s de una plataforma digital. Las discusiones varÃan en su configuraciÃ³n: por ejemplo, pueden ser automoderadas o externas, anÃ³nimas u oficiales, permiten hilos de comentarios y reacciones/calificaciones, pÃºblicas o privadas.

El debate en lÃnea puede ser Ãºtil para establecer la agenda y la priorizaciÃ³n de temas, recopilar pros y contras, recopilar la opiniÃ³n de los ciudadanos y desarrollar conjuntamente proyectos, ideas y problemas locales, preparaciÃ³n y legitimaciÃ³n de procedimientos formales o desactivar conflictos en una comunidad.

El debate en lÃnea genera diversos comentarios sobre temas a menudo apremiantes de una audiencia mÃ¡s amplia, independientemente del momento y el lugar, para informar las acciones gubernamentales centradas en el ciudadano y evitar discusiones controvertidas y poco constructivas en las redes sociales.

El proceso: cÃ³mo llevarlo a cabo en un entorno presencial o en lÃnea usando un PC/portÃ¡til con opciÃ³n de video

1. **PreparaciÃ³n:** Decidir sobre una herramienta o plataforma apropiada que ofrezca las caracterÃ-sticas deseadas, un lapso de tiempo para que los ciudadanos debatan y una estrategia de promociÃ³n para llegar a todos los deseados. ciudadano (grupos). Recopile toda la informaciÃ³n necesaria para los temas que son Ãºtiles para debatir y ponerlos en marcha. Establezca un punto de contacto para los debatientes. Contratar o Asigne profesionales para moderar el proceso. Invitar a participantes y proporcionar acceso y procesar la informaciÃ³n. Programar eventos presenciales antes o despuÃ©s del debate en lÃnea si lo desea.
2. **ConducciÃ³n:**Considere un evento de lanzamiento (virtual) antes del debate donde lacomunidad pueda aportar sus preguntas sobre el proceso y conectarse entre sÃ otros para crear una mejor calidad de debate. Lanzar y monitorear el debate, compilar anÃ¡lisis intermedio si es necesario. Responda las preguntas que surjan durante el debate. â??
3. **AnÃ¡lisis:** Analizar el debate, sacar conclusiones del resultado, compilar un informey compartirlo con los debatientes, el pÃºblico interesado y con los funcionarios si asÃ lo desean.

ParticipaciÃ³n semipresencial

El debate se lleva a cabo en lÃnea, utilizando una de las herramientas en lÃnea disponibles. Sin embargo , puedes AcompaÃ±e el proceso con reuniones cara a cara en las que se discuta el tema de debate para dar mÃ¡s informaciÃ³n de fondo o para responder a las preguntas de los ciudadanos.â??

ComunicaciÃ³n digital

Se recomienda utilizar una de las herramientas en lÃnea existentes

â?? ver Â«Leer MÃ¡sÂ».

Es bueno saberlo

- Asegurar que llegue a todos los grupos deseados de ciudadanos para un debate representativo y equilibrado.
- TambiÃ©n aplicable para niÃ±os, adolescentes y ciudadanos con poca experiencia de participaciÃ³n (en lÃnea)
- Ser consciente y desactivar el sesgo de dominaciÃ³n de algunos
- Considere la posibilidad de ofrecer ayuda o formas alternativas de contribuciÃ³n (por ejemplo, para los ciudadanos sin acceso a Internet o con analfabetismo)
- Leer mÃ¡s:

  https://participedia.net/method/733â??https://youtu.be/zU_0UN4VajYâ??https://www.involve.org.uk/consultationsâ??https://www.involve.org.uk/resources/methods/written-consultationsâ??https://adhocracy.plus/info/use-cases/online-diskussionen/â??â??

Compartir:

Twitter
LinkedIn
Facebook
Email
MÃ©todo de descarga
imprimir pÃ¡gina